**Демонстраційний варіант тесту з української мови**

**Завдання**№1

Правильно написано всі слова в рядку
А    розрівняти, скалічений, безцільний, сповідати, прізвище
Б    зжувати, безцензурний, пригірський, сцілення, зсунути
В    предобрий, стискач, беспечний, сформувати, роз’їхалися
Г    схований, схибити, роскроїти, беззаконня, примружити
Д    безсторонній, розмноження, схопити, премара, безлад

**Завдання**№2

Апостроф пишеться в усіх словах рядка
А    відв..язати, п..юре, Лук..яненко, м..ята
Б    верф.ю, транс..європейський, кон..юнктура, дзв..якати
В    к..юрі, інтерв..ю, пів..Єгипту, з..явитися
Г    тім..я, пів..ягняти, возз..єднання, ін..єкція
Д    М..юнхен, під..юджувати, верб..я, подвір..я

**Завдання**№3

Позначте рядок, у якому виділене слово слід писати з малої літери
А    Йшли ми до *(Ш, ш)евченкового* генія духу золотого зачерпнуть!
Б    Щороку в березні в усіх навчальних закладах України відбуваються *(Ш, ш)евченківські* читання.
В    Оригінальні *(Ш, ш)евченкові* твори дають щедру інформацію про те, як він жив.
Г    Озветься знов діброва темнолиста, коли до тебе, хлопче, край села, немов дарунок теплого дитинства,*(Ш, ш)евченкова* калина зацвіла.
Д    Живе й не вмирає (Ш, ш)евченківська мати, колгоспна кріпачка, забута не раз.

**Завдання**№4

Прочитайте уривок.
 *Людина велична (1) своїх крайнощах: (2) мистецтві, коханні, самопожертві, (3) відданості і (4) егоїзмі. (5)се ж світу найчастіше не вистачає саме золотої середини.* Літеру ***у*** слід писати на місці всіх цифр, окрім
А    1
Б    2
В    3
Г    4
Д    5

**Завдання**№5

Разом із ***не*** треба писати слово у варіанті
А    не/високо, а низько
Б    відповіді не/надано
В    не/відчув підтримки
Г    не/сказавши й слова
Д    не/вже ми зустрілися

**Завдання**№6

Помилково вжито слово в рядку
А    мішати проводити урок
Б    доводити складну теорему
В    складати випускний іспит
Г    занотувати слова вчителя

**Завдання**№7

Неправильно утворено форму слова у варіанті
А    хочуть долучитися
Б    менш досвідчений пілот
В    на твоїм моніторі
Г    тривалих подорожів

**Завдання**№8

Неозначена форма дієслова є в реченні
А    Удвох, кажуть, і плакати легше.
Б    Повітря тут незаймане і чисте.
В    Ні долі, ні волі у мене нема.
Г    Агава, або столітник, – тропічна рослина.

**Завдання**№9

Прочитайте речення.
***Найбільш ... об’єктами фінансування є ті, що мають значно ..., порівняно з іншими, ефективність і ... у своїй галузі енерговитрати.***
Правильним є варіант заповнення пропусків
А    привабливими, вищу, найнижчі
Б    привабливішими, вищу, найнижчі
В    привабливими, найвищу, найнижчі
Г     найпривабливішими, вищу, нижчі
Д    привабливішими, вищу, нижчі

**Завдання**№10

Синонімічним до простого речення ***«У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне для досягнення особистістю успіху»*** є складнопідрядне речення
А    У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, тому що так особистість може досягти успіху.
Б    У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, щоб особистість могла досягти успіху.
В    У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, адже це свідчить про досягнення особистістю успіху.
Г    У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, оскільки так особистість досягне успіху.
Д    У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне через те, що так особистість може досягти успіху.

**Завдання**№11

НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в рядку
А    «Митець не може відвернутися від своєї сучасності, - говорив Альбер Камю і далі пояснював: «Якби він відвернувся від неї, то промовляв би в порожнечу».
Б    Український письменник В. Винниченко якось сказав: «Як нудно, сіро проходить життя людей неталановитих, так нудно й нецікаво живуть без любові навіть талановиті».
В    «Суспільність, - говорив М. Грушевський, - що має віру в себе, мусить мати й відвагу глянути на правду свого минулого, щоб зачерпнути в ній не зневіру, а силу».
Г    Мати Тереза знала силу посмішки, тож усім, хто зневірився, радила: «Отримавши від життя чергового удару, скажіть собі: «Усе могло бути набагато гірше» і посміхніться».
Д    «Слово – найтонше доторкання до серця, – був переконаний В. Сухомлинський, – воно може стати і запашною квіткою, і живою водою, і розжареним залізом».

**Завдання**№12

Неправильно побудовано речення
А    Називаючи себе романтиком, Стендаль у творчості утверджував принципи нової літератури.
Б    Богдан Хмельницький, він був непересічним українським полководцем і державним діячем.
В    У Китаї були неодноразові спроби створити абетку, яка могла б передавати звучання китайської мови.
Г    Визначною сторінкою української літератури, музики й естради є творчість поета й композитора Володимира Івасюка.
Д    Північна Африка була відома європейцям здавна, адже на берегах Нілу існувала одна з найперших цивілізацій – Давній Єгипет.

**Завдання**№13

З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).
Щодня ми реалізуємо себе, ***(1) виявляючи*** своє ставлення ***(2) до*** навколишнього світу, і найповніше, ***(3) найглибше (4) цей*** процес відбувається в мовленні під час повсякденного спілкування.
А    дієприслівник (форма дієслова)
Б    прикметник
В    займенник
Г    прийменник
Д    прислівник

**Завдання**№14

Установіть відповідність

|  |  |
| --- | --- |
| *Пiдрядне речення* | *Приклади* |
| 1 з’ясувальне2 обставинне умови3 обставинне причинове4 обставинне допустове | А Мені завжди здавалося, що в Греції навіть статуї теплі.Б Тому веселиками звуться журавлі, що прилітають до веселої землі.В Якби Данило був маляром, то змалював би дівчину із сонцем на плечі.Г Нехай будинок не дуже затишний, та теплішого в них немає.Д Візерунки, що густо заповнюють тло тканини, властиві вишивкам Галичини і Буковини. |

**Завдання**№15

Доберіть синонім до кожного прикметника.

|  |  |
| --- | --- |
| *Прикметник* | *Синонім* |
| 1 сердечний2 сердешний3 розпачливий4 ретельний | А невтішнийБ лицемірнийВ стараннийГ щирийД бідолашний |