**Звіт роботи НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №3-колегіум»**

**за 2019-2020 навчальний рік**

**1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.**

  Директор, адміністрація школи  у своїй діяльності впродовж звітного періоду  керувалися законодавством України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками,  іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

**МЕРЕЖА КЛАСІВ І РУХ учнів**

На початок навчального року в школі навчалось 684 учнів

У тому числі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | К-сть класів | В них учнів |
| 1 – 4 | 14 | 308 |
| 5 – 9 | 14 | 296 |
| 10 – 11 | 3 | 80 |
| Всього | 31 | 684 |

Середня наповнюваність станом на 01.09.2019 року – 22 учні

Рух учнів протягом 2019-2020н.р.:

Вибули із перевідних класів – 18 учнів

Прибули – 14 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станом на 1 червня 2020 року  Школу закінчили 680 учнів З них вибули  В школи району 7  Області -3  Держави -4  За межі України - 0  Переважна більшість вибуття дітей  зі  школи  зумовлена зміною місця проживання родини або  переїздами в інші міста чи за межі України. Але є випадки, коли діти не змогли адаптуватись в учнівських колективах.  У 2019/2020 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:   * в 1 класі – 35 хвилин; * в 2-4-х класах – 40 хвилин; * в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,   перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.  Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.  За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.  Станом на 01.06.20 в школі навчається 680 учнів,  з них: 1-4 класи – 306 учнів,  5-9 класи - 296 учнів,  10-11 класи – 78 учнів.  Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи наведено в таблиці:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | К-ть учнів |  | | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | | Високий | % | | Достатній | % | Якість | Середній | % | Початковий | % | | 3 | 80 | 17 | 21% | | 44 | 55% | 76% | 16 | 20% | 3 | 4% | | 4 | 74 | 12 | 16% | | 45 | 61% | 77% | 17 | 23% | 0 | 0% | | Всього | 154 | 29 | 19% | | 89 | 58% | 77% | 33 | 21% | 3 | 2% | | 5 | 66 | 9 | 14% | | 33 | 50% | 64% | 23 | 34% | 1 | 2% | | 6 | 61 | 5 | 8% | | 18 | 30% | 38% | 38 | 62% | 0 | 0% | | 7 | 53 | 4 | 8% | | 15 | 28% | 36% | 34 | 64% | 0 | 0% | | 8 | 69 | 2 | 3% | | 16 | 23% | 26% | 51 | 74% | 0 | 0% | | 9 | 47 | 2 | 4% | | 12 | 26% | 30% | 30 | 64% | 3 | 6% | | Всього | 296 | 22 | 7% | | 94 | 32% | 39% | 176 | 59% | 4 | 2% | | 10 | 50 | 6 | 12% | | 18 | 36% | 48% | 26 | 52% | 0 | 0% | | 11 | 28 | 5 | 18% | | 4 | 14% | 32% | 17 | 61% | 2 | 7% | | Всього | 78 | 11 | 14% | | 22 | 28% | 42% | 43 | 55% | 2 | 10% | |  | 680 | 62 | 12% | | 205 | 39% | 51% | 252 | 47% | 9 | 2% |   Якість навчальних досягнень становить **51 %**, показник успішності  — **100%.** Неатестованих учнів немає.  Відносно 2018-2019 н.р. основні показники покращились – відсоток якості збільшився на 4%, на 1% учнів, що навчаються на високому рівні, на 3% на достатньому (порівняно з минулим роком),  Кращих результатів досягли:   * 5-А кл, . класний керівник Чайківська Л.С., якісний показник –84% * 5-В кл. класний керівник Дубініна О.М. ,якісний показник - 69% * 10-А кл., кл. керівник Вороненко Н.В.., якісний показник – 76%   Найнижчі показники якості показали такі класи:   * 8-Б клас, кл. керівник Чумаченко О.О., якісний показник – 9% * 6-В кл., кл. керівник Демченко М.Л., якісний показник – 17% * 10-Б кл. кл. керівник Лабуда А.В.., якісний показник – 10% * 7-Б кл., кл. керівник Матевосян , якісний показник –12%   У 1 -2 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.  В 2019-2020 році у зв’язку з запровадженням карантину, учні 4,9,11 класів були звільнені від ДПА.  55 учнів 3-8,10 кл. закінчили навчальний рік з Похвальними листами,  З них 3-4 класів 29 учнів  5-10 кл. 26 учнів  Закінчили 9 клас з відзнакою 2 учнів,  Із золотою медаллю 3 учнів  У 2019/2020 навчальному році одним із пріоритетних напрямків роботи було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості. З цією метою адміністрацією школи було заплановано на 2019-2020 навчальний рік здійснення таких заходів:   * переглянути та поновити банк даних про обдарованих учнів школи; * поновити науково - методичну базу даних методичними рекомендаціями з формування психолого - педагогічної стійкості, профілактики стресів , розумових, емоційних перевантажень; * провести шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін; * сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад в районному та обласному турі Всеукраїнських предметних олімпіадах; * в рамках роботи в школі НТУ „ Науковий капітал ” сприяти підготовці та участі учнів школи , в районному та обласному етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН; * проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * забезпечити роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів; * поповнювати банк даних кращих науково – практичних робіт учнів.   Для забезпечення наступності та профільності в освіті , підвищення ефективності навчально – виховного процесу та більш глибокої підготовки учнів в умовах диференціації були використані години варіативної складової , факультативи та спец курси.  В школі діють гуртки :   * вокально-інструментальний – керівник Нікітюк О.Ф; * спортивно-патріотичного напряму – керівники Коваленко В.В та Жиленко В.В; * хореографічна студія „ Веселка” – керівник Гур′янова Л. І.   Працює НТУ Академія проблемних досліджень  „ Науковий капітал”, в якій працюють діти над науково – дослідницькими проектами у лабораторіях:   * філологічна * суспільно – гуманітарна * природнича – математична * художньо – естетична .     У 2019- 2020 н. р 121 учень школи взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та 54 з них посіли призові місця.  Кількість призерів районного туру – 54 . Серед них 20– Ι місць, 19 – II ,  та 15– III місць.  Значно збільшилась в порівняні з минулими роками кількість призерів обласних олімпіад: **всього**-**13**  Це учні :   * Безуглий Сергій (11 клас) – ІІІ місце з економіки (вч.Сєранова Н.С); * Безуглий Сергій (11 клас) – ІІІ місце з екології (вч.Слатвінська В.І); * Кобилянська Олександра (11 клас) – ІІІ місце з історії (вч. Лекар В.В) * Кобилянська Олександра (11 клас) – ІІІ місце з правознавства (вч. Лекар В.В) * Кобилянська Олександра (11 клас) – ІІІ місце з української мови (вч. Безугла І.Б) * Ерстенюк Єлизавета (10-А клас ) – ІІІ місце з правознавства (вч. Лєкар В.В) * Ерстенюк Єлизавета (10-А клас ) – ІІІ місце з української мови (Вороненко Н.В) * Ерстенюк Єлизавета (10-А клас ) – ІІІ місце з англійської мови (вч. Лойтаренко О.П.) * Сєранова Вікторія (10-А клас)- І місце з екології (вч. Сєранова Н.С.) * Лещенко Наталія (10-А клас)- ІІІ місце з історії (вч. Лекар В.В.) * Лекар Марина (10-А клас) – ІІІ місце з історії (вч. Лекар В.В.) * Лекар Марина (10-А клас) - ІІ місце з правознавства (вч. Лєкар В.В) * Білий Олександр (7-А клас) – ІІІ місце з математики (вч. Євтодій О.І.)   В поточному році збільшилась кількість призерів Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН . На І етап конкурсу –захисту було подано 12 робіт. Всі вони стали призерами (І-6робіт, ІІ – 5 робіт та ІІІ – 1 робота). Рішенням журі до участі у ІІ етапі конкурсу було направлено 8 робіт, п’ять з яких стали призерами:   * Кобилянська Олександра посіла І місце в секції «макроекономіка та мікроекономіка» з роботою « Розвиток фрілансу в Україні як інноваційної форми зайнятості та способу життя», керівник Сєранова Н.С.; * Безуглий Сергій - ІІІ місце в секції «фінанси,грошовий обіг та кредит» з роботою «Інвестиції в стартапи , реалії та перспективи» керівник Сєранова Н.С; * Безуглий Сергій - ІІІ місце в секції «технічні науки» з роботою «Магнітний нагрівник», керівник Слатвінська В.І.; * Вінярська Фріда – ІІІ місце в секції «етнологія» з роботою «Обряд поховання у євреїв Балтського району», керівник Лекар В.В.; * Зав’ялич Дмитро – ІІІ місце в секції «англійська мова» з роботою «Особливості англійської мови у футбольних коментарях комп’ютерних відеоігор», керівник Лойтаренко О.П.   Досить плідно попрацювали учні школи в природоохоронній акції «Ялинка». Всього цього річ заявлено 27 учасник міського етапу. Кращі роботи були представлені на обласній виставці художньо прикладної творчості. Як результат: учень4-Б класу Гнатишин Артем став призером у номінації «Український сувенір»  Традиційно учні школи беруть участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів. В 2019-2020 навчальному році 14 учнів школи стали призерами заочного етапу обласних інтелектуальних змагань серед учнів сільських шкіл та були запрошені до участі у фіналі. За результатами заключного очного етапу учениця 11 класу Кобилянська Олександра посіла І місце з фізики.  Протягом навчального року учні школи успішно виступали в таких предметних конкурсах , як конкурс знавців української мови ім. П. Яцика: 10 учнів школи посіли призові місця на міському рівні та Конкурсі ім.. Т.Г.Шевченка: 4 призових місця у міському етапі.    В час активного розвитку особистості учні школи беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах та проектах:   * Національний етап міжнародного конкурсу «Еко-Техно Україна »:   Сєранова Вікторія (вч. Сєранова Н.С.), Мельничук Наталя та Безуглий Сергій стали переможцями І відбіркового етапу, а Сєранова Вікторія фіналісткою всеукраїнського етапу цього конкурсу;   * Всеукраїнський конкурс раціоналізаторських та винахідницьких проектів екологічного напряму: Сєранова Вікторія посіла ІІ місце та стала переможцем у номінації «Приз глядацьких симпатій». Вісім учнів школи (вч. Кондратюк О.С), взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука» та учень 8-В класу Мазурков Євген став призером у номінації «Графіка».   Серед спортивних досягнень учнів школи є призові місця в районній спартакіаді школярів з волейболу, баскетболу, футболу.  За підсумками роботи школи з обдарованою учнівською молоддю стипендією Голови міської ради були відмічені десять учнів школи:   * Мазуркова Марія – 2-Б клас * Білий Олександр – 7-А клас * Сєранова Вікторія -10-А клас * Ерстенюк Єлизавета 10-А клас * Лещенко Наталія 10-А клас * Вінярська Фріда– 10-А клас * Лекар Марина – 10-А клас * Зав’ялич Дмитро - 10-А клас * Безуглий Сергій -11 клас * Кобилянська Олександра – 11 клас   **2. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами. Методична робота.**  Відповідно перспективного та річного плану роботи школи у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив завершив роботу над науково-методичною проблемною темою «***Формування критичного та креативного мислення школярів в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу Нової української школи***». Відповідно плану роботи методичним активом школи та педагогічними працівниками сплановано ряд заходів щодо вдосконалення НМЗ з предметів, створення умов для мотивованого, якісного і здоров’язберігаючого процесу навчання та самонавчання учнів. Особлива увага приділялась питанням компетентнісного підходу, методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів, роботі педагогів в 1-2-х класах в умовах НУШ та впровадженню формувального оцінювання в початковій школі, створенню умов для запровадження STEM-освіти на уроках природничо-математичного циклу, організації підготовки та проведенню ДПА та ЗНО, а також організації методичного супроводу дистанційного навчання та використання онлайн-ресурсів в ІІ семестрі. В поточному навчальному році продовжила свою роботу творча група з впровадження шкільного внутрішнього незалежного оцінювання, якою проведено ВНО в 10-11 класах з окремих предметів впродовж грудня 2019р., розроблено та затверджено шкільне Положення про академічну доброчесність. Окремі питання роботи над науково-методичною проблемною темою були заплановані до розгляду на засіданнях педагогічної та методичної ради школи та в різних аспектах висвітлювались на засіданнях шкільних методичних об’єднань, крім того в І семестрі було проведено навчально-методичний семінар для вчителів школи «Використання online форм у навчальному процесі*»* (вч. інформатики Сбітнєва С.П.) та майстер-клас вчителя нім.мови НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст.№1-ліцей» Брикульської Г.М. «Можливості та переваги використання мобільного навчання на уроці»*.* В січні 2020 року в рамках педагогічних читань проведено обговорення «Новий Закону України «Про повну загальну середню освіту»: перспективи розвитку шкільної освіти».  В період до 12.03.2020р. згідно річного плану роботи школи та відповідно власного планування тематичні предметні тижні провели всі методичні об’єднання вчителів, крім ШМО вч. природничого та художньо-естетичного циклів (у зв’язку з карантином). Слід зазначити, що ситуація із взаємовідвідуванням відкритих уроків покращилась, особливо відповідально поставились до цього вчителі іноземних мов та математики і інформатики, які також, крім проведення відкритих уроків під час предметних тижнів, організували тематичні онлайн і офлайн квести та позакласні заходи для школярів, що значною мірою сприяло активізації пізнавальної діяльності та підвищенню мотивації до вивчення предмету. Традиційно, в І семестрі проводився тиждень педагогічної майстерності, на якому молоді та малодосвідчені вчителі мали змогу відвідати відкриті уроки своїх досвідчених колег. Слід відзначити активну участь та високий рівень проведених уроків та застосування інноваційних освітніх технологій. У ІІ семестрі через впровадження карантину тиждень педагогічної майстерності не було можливості організувати. Аналогічно, тиждень співдружності сім’ї та школи також проводився лише в І семестрі, під час якого батьки змогли отримати необхідні консультування, відвідати уроки та позакласні заходи, а також спільно з учнями взяти участь в тренінгу «Академічна доброчесність: виклики та можливості».  В 2019/2020 н.р. на базі школи було проведено ряд методичних заходів для педагогічних працівників Балтської ОТГ, а саме навчально-практичні семінари для вчителів початкових класів, вчителів історії, вчителів музичного та образотворчого мистецтва, соціальних педагогів та практичних психологів.  Щодо участі вчителів у фахових конкурсах та проектній освітній діяльності, слід відзначити високий рівень майстерності, який виявила вч. початкових класів Сабадаш Н.В., ставши призером міського етапу конкурсу «Вчитель року – 2020». Крім того, вч. інформатики Сбітнєва С.П. взяла участь в Цифровій майстерні з інформаційної безпеки в рамках заходу «Цифрова година» (лютий, 2020р.), а вч. математики Контуш С.О. стала учасником Антикризового національного онлайн – EdCamp-2020 (квітень,2020р.). Вч. англійської мови Котович О.В. продовжила працювати у Всеукраїнському проєкті «Академічна доброчесність в школі», в рамках якого школа отримала інформаційні наочні матеріали для проведення заходів з реалізації проєкту. Водночас, з метою створення якісного полікультурного освітнього середовища для розвитку іншомовної компетенції школа долучилась до міжнародного проекту «Викладання англійської мови як іноземної», який організовує Корпус Миру США в Україні, однак реалізувати його не вдалося через початок пандемії коронавірусу. Право на участь у всеукраїнському проекті «Посилка успіху» Фонду братів Кличко здобув вчитель фізичної культури Дубінін О.С., однак у зв’язку з карантином тренінги щодо методів ефективного викладання фізичної культури були перенесені в онлайн-режим, а реалізацію самого проєкту відтерміновано на осінь 2020 року.  У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. Майже всі вчителі володіють комп’ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп’ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.  Освітній процес в школі в 2019/2020 н.р. організовували 64 вчителя , 58 з яких мають вищу освіту, 3 – бакалаври, 3 – середню спеціальну; 11 вчителів кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 15 – «спеціаліст ІІ категорії», 8 – «спеціаліст І категорії», 30 - «спеціаліст вищої категорії», з яких 14 мають педагогічне звання «старший учитель», 8 – «учитель-методист».  З метою забезпечення якісного методичного та професійного рівня діяльності педпрацівників у 2019/2020 н.р. на базі КЗ ОАНООР згідно графіка пройшли курсову підготовку загалом 32 педагогічних працівника: за очною формою 8 вчителів (Матевосян С.С., Груценко С.М., Богданова О.О., Цирєнова К.П., Лекар В.В., Вороненко Н.В., Чайківська Л.С.), 4 вчителі початкової школи 3-х класів, які будуть працювати в НУШ в 2021/22 н.р. (Загородна Л.С., Юраш В.І., Гернеза Т.П., Гуменюк А.М.), 1 - у формі стажування для керівників за фахом викладання (Сабадаш Н.В.), 6 – предметні тематичні курси у формі дистанційного навчання (Жиленко В.В., Сабадаш Н.В. (як вчитель інформатики в початкових класах), Нікітюк О.Ф., Саламаха К.С., Герасімова І.С., Чумаченко О.О. ), 5 - як керівники закладу для роботи в умовах НУШ (Капкіна Ж.В., Лойтаренко О.П., Приступ С.М., Сєранова Н.С., Сабадаш Н.В.), а також 7 вчителів – корпоративні дистанційні курси «Освітні інструменти критичного мислення» (Капкіна Ж.В., Жиленко В.В., Євтодій О.І., Сбітнєва С.П., Груценко С.М., Матевосян С.С., Чумаченко О.О.). Лойтаренко О.П. пройшла також дистанційні курси підготовки експертів для проведення інституційного аудиту, організовані спільно Державною службою якості освіти та КЗ ОАНООР. Крім того, за підсумками тижня педагогічної майстерності та відповідного рішення педагогічної ради (Пр.№1 від 11.01.2020р.) проведення відкритих уроків для 7 вчителів (Сєранова Н.С., Лекар В.В., Безугла І.Б., Контуш С.О., Мороз І.В., Самотей С.М., Лойтаренко О.П.) визнано як підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти). А також окремим рішенням педагогічної ради (Пр.№5 від 12.06.2020р.) ще 24 педагогічних працівники отримали визнання підвищення кваліфікації в окремих суб’єктів підвищення кваліфікації шляхом проходження дистанційних курсів, участі в онлайн-тренінгах, вебінарах тощо загальним обсягом відповідно поданих сертифікатів. Загалом впродовж 2019/2020 н.р. підвищення кваліфікації за різними формами пройшли 40 педагогічних працівників. Станом на 17.06.2020р. індивідуальний графік підвищення кваліфікації при КЗ ОАНООР виконано повністю, однак у зв’язку із впровадженням карантину не були проведені виїзні корпоративні курси «Освітні ресурси для реалізації наскрізних змістових ліній при формуванні метапредметних компетентностей», заплановані на 23-24.03.2020р., а також обмежена кількість педагогічних працівників через технічні причини взяли участь в корпоративних курсах «Освітні інструменти критичного мислення», організованих дистанційно.  У 2019/2020 навчальному році 16 педагогічних працівників пройшли атестацію, за результатами якої 6 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, 8 педагогічних працівників підвищили свою кваліфікаційну категорію: 2 вчителям присвоєно «спеціаліст другої категорії», ще 6 - «спеціаліст першої категорії». Як керівники відповідність займаній посаді рішенням атестаційної комісії ІІ рівня встановлено заступникам з навчально-виховної роботи Сєрановій Н.С. та Петровій Л.К. У зв’язку із карантинним режимом засідання атестаційних комісій проводились дистанційно.  Перехід на дистанційну форму навчання з 12.03.2020р. через загрозу поширення коронавірусної інфекції пришвидшив впровадження електронної системи оцінювання на базі шкільного сайту, в повній мірі запрацювали шкільні електронні журнали та щоденники, постійно оновлювались інформаційні матеріали, матеріали з організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, оперативного підвищення кваліфікації щодо використання електронних освітніх ресурсів та інструментів, методичного та психолого-педагогічного супроводу навчання в умовах карантину, реалізації управлінських рішень тощо. Слід відзначити суттєве інформаційне наповнення та оновлення сайту школи з усіх напрямків освітньої діяльності, що відзначили під час діагностичних опитувань всі учасники освітнього процесу, особливо в плані ефективного впровадження дистанційного навчання.  **3. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:   * сиріт і позбавлених батьківського піклування –8 ; * інвалідів –8 ; * малозабезпечених – 14; * дітей, що опинились у складних життєвих умовах – 2 * дітей учасників АТО - 41 * дітей з багатодітних сімей 129 * дітей ЧАЕС 2   Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.  Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план Ради школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.  На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, зокрема учні відвідують музеї міста Яготина. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд . Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.  **Протягом року проведені акції**  «Діти – дітям» (допомога дітям, що потребують підтримки)  Акція «Милосердя» (до Нового року та різдвяних свят)  Надання допомоги сім’ям СЖО (сім’ я Гермагенових – продукти харчування, одяг, засоби особистої гігієни 1000 грн.), забезпечення канцелярськими приладами дітей з малозабезпечених сімей)  Операція «Турбота» - допомога ветеранам-пенсіонерам  Проект «Відкриті серця» - відвідування сімей з дітьми, які мають обмежені фізичні можливості  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими документами.  Виходячи з умов навчального закладу, шкільна їдальня розміщена у типовому приміщенні.  Створюються належні умови для забезпечення учнів різними видами харчування (буфетна продукція, гаряче харчування).  Однак потрібно придбати тістомісильну машину, пекарську шафу, марміти для підігріву страв.  В школі Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей;  Звільнено дітей-сиріт та дітей батьків - учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей від оплати за харчування.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Статус |  | | 1 | Сироти | 1 | | 2 | Під опікою | 7 | | 3 | Малозабезпечені | 16 | | 4 | АТО | 45 | | 5 | Рада  школи |  | |  | 1  - 4 класи | 76 | |  | 5 – 11 класи | 66 | |  | Всього: | 142 | | 6 | Діти - інваліди | 4 | | 7 | Батьківська     плата | 80 |   Організований підвоз для дітей 1-4 класів   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № |  |  | | 1 | МКК | 23 | | 2 | «Хутрова фабрика – школа №3» | 21 | | 3 | «Калініна – школа №3» | 50 | |  |  | **94** |     **4. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу** визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.   На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.  Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна сказати, що в навчальному закладі здійснюється певна робота щодо попередження нещасних випадків. З метою попередження нещасних випадків адміністрацією розроблено низку заходів, проведена відповідна робота з учителями. Разом з тим з 1.01 2019 р. по 15.06. 2019 в школі сталось 2 випадки травмування учнів. Всього за 2018-20196н.р. зафіксовано 6 випадків травмування дітей.  Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Серед працівників випадків травмування не зафіксовано.  **Підсумки виховної роботи за 2019-2020 н.р.**  Виховна робота в НВК у 2019/2020н.р. була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів Міністерства з питань виховної роботи від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»;  наказів Міністерства освіти і науки України  від    16. 06. 2015 р.    № 641 «Концепція національно – патріотичного виховання дітей та молоді»**;** від 01.02.10 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від  30.12.10  № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11. 2010 №2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки), від 30.12.10 №1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!», від 11.06.12 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві», від 19.07.12 № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року» та «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», державних, обласних і районних програм та плану роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік з метою формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості в умовах сьогодення.  Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.  Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи НВК, класні плани виховної роботи, план методичного об’єднання класних керівників.  Адміністрацією НВК та відділом освіти здійснювався щоденний  контроль за відвідуванням учнів, проводилися спільні профілактичні рейди зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією в рамках Рейду «Уроку». У 2019/2020 навчальному році у  навчальному закладі не було учнів, які не приступили до навчання. Проте, залишалися випадки відсутності учнів за поясненнями батьків, яких можна було б уникнути. Адміністрацією НВК вживалися заходи  щодо зменшення кількості учнів, відсутніх з поважної причини за поясненнями батьків.  Протягом 2019/2020 навчального року в НВК були проведені традиційні тематичні дні та предметні тижні: День Знань, День фізкультурника, День вчителя, Всесвітній День прав людини, День пам’яті жертв Голодоморів, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, Тижні правової освіти населення, Тиждень протидії торгівлі людьми.  У навчальному закладі ведеться постійна профілактична робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності. Складено план спільних заходів зі  службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції. Згідно плану та графіка органами внутрішніх справ, фахівцями служби у справах дітей, центру соціальних служб сім’ї, дітей та молоді проводилися профілактичні виїзди, бесіди.  Адміністрація НВК залучає також спеціалістів психологічної служби відділу освіти для проведення консультацій з батьками та корекційної роботи з учнями з групи ризику.  Протягом навчального року значна увага приділялась правовому вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти населення було проведено Всеукраїнський урок на тему «Права людини», виховні заходи, бесіди, засідання круглих столів, брейн-ринги, правовий лекторій для школярів, виставки у шкільній бібліотеці.  Протягом навчального року проведена наступна право-виховна робота:   * проводилася акція «Хай буде мир над Україною»; * брали участь у районному конкурсі «Напиши листа захиснику Батьківщини» * в рамках Тижня української мови наші діти знайомилися з традиціями та звичаями українського народу, декламували вірші українських поетів, брали участь у вікторині знавців української мови тощо; * у лютому серед учнів НВК проводився «диктант єдності» з нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови. Тема диктанту – «Україна - наша земля, наша Батьківщина»; * щороку проводяться заходи до Дня Соборності України; * 20 лютого у закладі відбувся День пам’яті Небесної Сотні; * до Дня українського козацтва та Дня Збройних Сил України проводилися шкільні спортивні змагання, пізнавальні та розважальні заходи   Протягом навчального року класними керівниками було організовано всеобуч для батьків з питань правової освіти, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за життя та збереження здоров’я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.  У НВК проводився Тиждень протидії торгівлі людьми. З учнями проведено заходи з профілактики торгівлі людьми, протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, єдині уроки гендерної рівності, протидії насильству в сім’ї. У НВК проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з запрошенням представників ювенальної поліції.Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип та запобігання поширенню коронаврусу COVID-19 Протягом року активізувалась громадська діяльність працівників школи, за результатами спартакіади працівників освіти команда вперше за багато років посіла І місце, переможцями стала команда «На Оскар» в міській лізі сміху. Крім того працівники закладу брали а участь у загальноміських заходах, залучались до їх підготовки и та проведення.  **Фінансово-господарська діяльність**  Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією школи. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.  Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Статуту на основі прийнятого бюджету.  Джерелами фінансування є:   * освітня субвенція * Додаткова дотація * Місцевий бюджет * благодійні внески батьків; * благодійні внески фізичних осіб.   **Зміцнення матеріально-технічної бази школи:**   |  |  | | --- | --- | | № з/п | Вид ремонтних робіт | | 1 | Частковий ремонт покрівлі корпусу №5 | | 2 | Ремонт класів НУШ | | 3 | Поточний ремонт системи опалення кабінетів початкової школи | | 4 | Заміна котла та насосу котельні №2 | | 5 | Заміна вікон | | 6 | Заміна радіаторів кабінетів початкової школи | | 7 | Демонтаж, монтаж міжкімнатних дверей | | 8 | Придбання комплекту посуду для для шкільної їдальні | | 9 | Заміна дротів системи електропостачання, заміна ламп | | 10 | Капітальний ремонт туалету корпусу 2 (Уварова,85) |   **Пріоритетні завдання,  цілі  школи  в  новому** **навчальному  році:**   * Реконструкція будівлі НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №3-колегіум» * створення умов для реалізації державного, соціального та особистісного освітнього замовлення; * створення сприятливих умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації в міжкурсовий період; * забезпечення консультування педагогічних працівників із проблем сучасного розвитку освіти, організації дистанційної освіти; * вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів міста, області,України; вивчення досвіду роботи освітян країн Європи * індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН; робота зі здібними та обдарованими дітьми; * проведення індивідуальних занять з «середніми» учнями. * забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів; * підвищення навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання; * спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики школи; * залучення вчителів та учнів школи до участі у міжнародних проектах * активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до національної ідеї; * зміцнення матеріально-технічної бази школи; * створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної, правової культури; * забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу * покращення умов для навчально-виховного процесу; * переобладнання кабінетів корпусів уварові 85 під навчальні кабінети. |  |  |