**Звіт роботи школи за 2018-2019 навчальний рік**

**МЕРЕЖА КЛАСІВ І РУХ учнів**

На початок навчального року - 715

У тому числі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | **К-сть класів** | **В них учнів** |
| 1 – 4 | 14 | 342 |
| 5 – 9 | 14 | 312 |
| 10 – 11 | 3 | 61 |
| Всього | 31 | 715 |

Середня наповнюваність станом на 01.09.2018 року – 23 уч.

**Рух учнів протягом 2018-2019 н.р.:**

Вибули із перевідних класів – 32 **учнів**

Прибули – **13 учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Станом на 31 травня 2019 року**  **Школу закінчили 696 учнів З них вибули**  **В школи району 16**  **Області -11**  **Держави -3**  **За межі України - 2**  **Найбільше дітей вибуло з 4-х класів -7 та 2-х – 5 учнів**  Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.  У 2018/2019 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:   * в 1 класі – 35 хвилин; * в 2-4-х класах – 40 хвилин; * в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,   перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.  Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.  За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.  Навчальні досягнення учнів за результатами І, ІІ семестрів, річного оцінювання та державної підсумкової атестації: на кінець 2018/2019 навчального року в школі навчається 696 учнів,  з них: 1-4 класи – 151 учнів,  5-9 класи - 307 учнів,  10-11 класи – 61 учень.  У 1 класі оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.  Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи наведено в таблиці:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | К-ть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | | Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % | | 3 | 78 | 10 | 13% | 49 | 62% | 19 | 25% | 0 | 0% | | 4 | 73 | 19 | 26% | 27 | 37% | 26 | 36% | 1 | 1% | | **Всього** | **151** | **29** | **19%** | **76** | **50%** | **45** | **30%** | 1 | 1% | | 5 | 67 | 8 | 12% | 24 | 36% | 35 | 52% | 0 | 0% | | 6 | 56 | 4 | 7% | 18 | 32% | 34 | 61% | 0 | 0% | | 7 | 70 | 2 | 3% | 20 | 30% | 48 | 67% | 0 | 0% | | 8 | 46 | 2 | 4% | 13 | 28% | 31 | 68% | 0 | 0% | | 9 | 68 | 7 | 10% | 22 | 32% | 37 | 55% | 2 | 3% | | **Всього** | **307** | **23** | 7% | 97 | **32%** | **185** | **60%** | 2 | 1% | | 10 | 28 | 3 | 11% | 6 | 21% | 18 | 64% | 1 | 4% | | 11 | 34 | 1 | 3% | 10 | 30% | 18 | 52% | 5 | 15% | | **Всього** | 62 | 4 | 6% | 16 | **26%** | **36** | **58%** | 6 | 10% | |  | **696** | **56** | **11%** | **189** | **36%** | **266** | **51%** | **9** | **2%** |   **Якість знань -47%.**  **В порівняні з 2017-2018 навчальним роком якість знань зменшилась на 6% ( була 53%)**  **Це пов’язано з переходом 26 учнів інтернату №2 переважно з середнім рівнем знань.**  **Найбільший показник якості мають**  **3-А кл – 86%**  **9-А – 80%**  **Низькі показники**  **9-В- 6%**  **7-Б – 12%**  У 1 класі оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.  **Інформація про результати ДПА**  **9 класи**  Здавало ДПА – 68  Звільнені від ДПА – немає   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмети** | **К-сть учнів, які здавали** | **Рівень досягнень** | | | | **Успішність** | | | **Високий,**  **к-сть / %** | **Достатній,**  **к-сть / %** | **Середній,**  **к-сть / %** | **Початковий, к-сть / %** | **%**  **якості** | **Сер. бал** | | Українська мова | 68 | 21  31% | 17  25% | 28  41% | -2  3% | 56% | 7,4 | | Математика | 68 | 12  18% | 26  38% | 19  28% | 11  16%- | 56% | 6,2 | | Англійська мова | 51 | 14  27% | 23  46% | 14  27% | - | 73% | 7,9 | | Українська література | 17 |  | 3  18% | 14  82% |  | 18% | 5,2 |     **4 класи**  **Всього 73**  **Здавало ДПА – 72/70**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмети** | **К-сть учнів, які здавали** | **Рівень досягнень** | | | | | **Високий,**  **к-сть / %** | **Достатній,**  **к-сть / %** | **Середній,**  **к-сть / %** | **Початковий, к-сть / %** | | Українська мова | 72 | 29  41% | 22  31% | 15  21% | 5  7% | | Математика | 70 | 39  56% | 18  26% | 7  10% | 6  8% |   **Результати ДПА 11 клас**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмети** | **К-сть учнів, які здавали** | **Рівень досягнень** | | | |  |  | | **Високий,**  **к-сть / %** | **Достатній,**  **к-сть / %** | **Середній,**  **к-сть / %** | **Початковий, к-сть / %** | **% як.** | **Сер.**  **бал** | | Українська мова | 34 | 6  18% | 10  26% | 13  38% | 5  18% | 47% | 6.2 | | Математика | 13 | 1  8% | 6  46% | 5  38% | 1  8% | 54% | 6.4 |   **Робота з обдарованими**  Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 № 1099,  інших нормативно-правових документів у навчальному закладі проведено роботу  з виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей .  У 2018/2019 навчальному році одним із пріоритетних напрямків цієї роботи було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об&apos;єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості. З цією метою адміністрацією школи було заплановано  на 2018-2019 навчальний рік здійснення таких заходів:   * переглянути та поновити банк даних про обдарованих учнів школи; * поновити науково - методичну базу даних методичними  рекомендаціями з формування психолого - педагогічної стійкості, профілактики стресів , розумових, емоційних перевантажень; * провести  шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін; * сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад в районному та обласному  турі  Всеукраїнських  предметних олімпіадах; * в рамках роботи  в школі НТУ „ Науковий  капітал ” сприяти підготовці та участі учнів школи , в районному та обласному етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН; * проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * забезпечити роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів; * поповнювати банк даних кращих науково – практичних робіт учнів.   Для забезпечення наступності та профільності  в освіті , підвищення ефективності  навчально – виховного процесу та більш глибокої підготовки  учнів в умовах диференціації були  використані години варіативної складової , факультативи та спец курси.  В школі діють гуртки :   * вокальний – керівник Маркітан Л.М * спортивний – керівник Цедрик А.А * хореографічна студія „ Веселка” – керівник Гур′янова Л. І * військово-патріотичний – керівник Коваленко В.В.,   Працює  НТУ Академія проблемних досліджень  „ Науковий капітал”, в якій працюють діти над науково – дослідницькими  проектами у лабораторіях:   * філологічна * суспільно – гуманітарна * природнича  – математична * художньо – естетична  .         В школі систематично поповнюється  інформаційний банк даних обдарованих   дітей , діє програма діагностики та підтримки талановитої молоді „Талант і творчість ”.  У 2018- 2019 н. р  **101** учень школи взяли  участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та 64 з них посіли призові місця.               Кількість призерів районного туру – 64 . Серед них 17– Ι місць, 21 – II ,        та 26– III місць.  Цього року вдруге були проведені міські олімпіади для дітей початкової школи з природознавства та математики. Учні третіх та четвертих класів вибороли 4 призових місця:   * Желіховський Антон 4-В - ІІІ з природознавства * Желіховський Антон 4-В - ІІ з математики * Шаповал Анастасія 4-Б – І з природознавства * Михалчич Анна 3-В  - ІІІ з природознавства   Збільшилась в порівняні з минулим роком кількість призерів обласних олімпіад: **всього**-.8  Це учні :   * Безуглий Сергій  (10 клас) – ІІІ місце з математики (вч,Сєранова Н.С); * Безуглий Сергій  (10 клас) – ІІІ місце з економіки (вч,Сєранова Н.С); * Кобилянська Олександра (10 клас) – ІІІ місце з історії (Лекар В.В) * Кобилянська Олександра (10 клас) – ІІ місце з правознавства (Лекар В.В) * Ерстенюк Єлизавета (9-А клас ) – ІІІ місце з правознавства (ЛєкарВ.В) * Ерстенюк Єлизавета (9-А клас ) – ІІІ місце з української мови (Вороненко Н.В) * Крамар Дар’я (10 клас)- ІІІ місце з правознавства (вч. Лекар В.В) * Босий Євгеній (9-А клас)- ІІІ місце з Інформаційних технологій (вч. Капкіна Ж.В)                  В 2018-2019 навчальному році на І етап конкурсу –захисту науково-дослідницьких робіт МАН було подано чотири роботи. Всі вони стали призерами (І-три та одне ІІ місце). Перші місця були направлені для участі в ІІ  (обласному)етапі і Кобилянська Олександра учениця 10 класу зайняла ІІІ місце у секції «фінанси та кредит» з роботою: Перспективи розвитку венчурного бізнесу в Україні. (Науковий керівник Сєранова Н.С.)  Досить плідно  попрацювали учні школи  в природоохоронній акції «Ялинка». Всього цього річ заявлено 21 учасник міського етапу. Кращі роботи були представлені на обласній виставці художньо прикладної творчості. Як результат: учениця 1-В класу Христін Вікторія стала призером у номінації «Український сувенір», Жиленко Ганна учениця 3-В класу перемогла в номінації «Новорічна композиція», учень 3-А класу Матевосян Самвел та колектив учнів 6-А класу  нагороджені грамотами за активну участь. В поточному році учні школи взяли участь в обласному конкурсі дитячих малюнків, призерами якого стали   1. Матевосян Гаяне 1-А 2. Скрипнік Анастасія 6-Б 3. Єгоян Мілена 9-А 4. Трізно Вікторія 11-А   Традиційно учні школи беруть участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів. В 2018-2019 навчальному році 6 учнів школи стали призерами обласних інтелектуальних змагань серед учнів сільських шкіл та були запрошені до участі у обласній олімпіаді з відповідних дисциплін.   * Сєранова Вікторія 9-А клас – фізика(вч. Лабуда А.В.) * Вінярська Фріда  9-А клас – англійська мова (вч. Лойтаренко О.П.) * Гусарська Марина 11-А клас – англійська мова (вч. Стасюк І.М.) * Крамар Дар’я  10-А клас – українська мова (вч. Безугла І.Б.) * Славінська Юліанна 8-В клас – математика (вч. Чумаченко О.О.) * Ерстенюк Єлизавета 9-А клас – українська мова (вч. Вороненко Н.В.)   Протягом навчальног року учні школи успішно виступали в таких предметних конкурсах , як ***конкурс знавців української мови ім. П. Яцика***: 8 учнів школи посіли призові місця на міському рівні, та Ерстенюк Єлизавета зайняла ІІІ місце в обласному етапі конкурса.  ***Конкурсі ім.. Т.Г.Шевченка: 5 призових  місць в міському етапі.***  ***Конкурс гуморесок С. Олійника:***  Паламарчук Іван –отримав диплом учасника (вч. Вороненко Н.В.)  В час активного розвитку особистості учні школи беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах та проектах:   * Національний етап міжнародного конкурсу «Інтел-Еко »: Сєранова Вікторія (вч. Лабуда А.В.)та Кондратюк Дарія (вч. Лабуда А.В) стали  переможцями І відбіркового етапу та фіналістами всеукраїнського етапу; * Всеукраїнський конкурс раціоналізаторів та винахідників»: Сєранова Вікторія ІІІ місце та стала переможцем у номінації «Приз глядацьких симпатій». Крім того Вікторія  стала переможцем обласного конкурсу «Молодь досліджує світ» та «Майбутнє України», взяла участь в роботі Всеукраїнської науково-технічної виставки інноваційних проектів «Майбутнє України»(вч. Лабуда А.В). Двоє учнів, Кондратюк Дарія та Щербакан Дмитро (вч. Кондратюк О.С), взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».   Високих результатів в поточному навчальному році показала команда ДЮП, що посіла І місце в міському етапі та ІУ у зональних змаганнях.          Серед спортивних досягнень учнів школи є призові місця в районній спартакіаді школярів з волейболу, баскетболу, футболу. В числі кращих спортсменів:    **Волейбол (Хлопці)**     1. Шатайло Володимир 2. Шатайло Дмитро 3. Коваль Вадим 4. Шурко Дмитро 5. Ващук Олексій 6. Соломко Богдан 7. Мясковський Костянтин   **Волейбол (Дівчата)**   1. Лекар Марина 2. Лукашук Юлія 3. Віліженко Христина 4. Кондратюк Дарія 5. Кобилянська Олександра 6. Маслович Юлія 7. Мельничук Єлизавета   **Пляжний волейбол**   1. Шатайло Дмитро 2. Шатайло Володимир 3. Ващук Олексій 4. Лекар Марина 5. Лукашук Юлія   **Баскетбол (хлопці)**                   1.Онопрієнко Дарій                  2. Щербакан Дмитро                  3. Пластінін Данило                  4. Хорус Олександр                   5. Худобердієв Михайло                   6. Шатайло Дмитро                   7. Соломко Богдан                   8.Бойко Сергій    **Футбол (старша група)**   1. Вадатурський  Євгеній 2. Матвєєв Артем 3. Босий Євгеній 4. Дзиняк Влад 5. Очинський Назар 6. Завялич Дмитро 7. Бокала Микола       **Футбол (молодша  група)**   1. Садовський Влад 2. Козак Ростислав 3. Лямець Дмитро 4. Кулак Максим 5. Бєлий Дмитро 6. Балтаджи Ілля 7. Назарко Андрій 8. Назарко Олександр 9. Бронзель Роман   За підсумками роботи школи  з обдарованою учнівською молоддю стипендією Голови міської ради були відмічені одинадцять учнів школи:   * Сєранова Вікторія -9-А клас * Ерстенюк Єлизавета 9-А клас * Босий Євгеній – 9-А клас * Безуглий Сергій -10 клас * Кобилянська Олександра – 10 клас * Крамар Дарія – 10 клас * Тимофєєва Валерія – 7 –А клас * Цибулівська Яна – 7-В клас * Мазуркова Марія – 2-Б клас * Бабенко Людмила – 5-А клас * Онопрієнко Дарій – 11-А клас         **Підсумки виховної роботи за2017-2018 н.р.**  У 2018-2019 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію основних завдань і принципів виховання, які здійснювались у ряді пріоритетних напрямків.  Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і здорового способу життя. Виховний процес здійснювався на на засадах соціально-економічної моделі розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, згідно з програми « Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,  Протягом року виховна робота проводилась планомірно, згідно з річним планом роботи школи та планами роботи класних керівників  Протягом І семестру проведені загальношкільні виховні заходи: «Свято Першого Дзвоника», шкільні олімпійські ігри, «Веселі старти» (3-4 класи), флеш-моби до Дня міста та Дня Миру, урочисте відкриття клубів «Веселка», «Червоні вітрила», святковий концерт до Дня вчителя, конкурсні програми до Дня Збройних Сил України, родинні свята, свято «Плекаймо рідне слово-українську мову», захід до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, а також «Свято Святого Миколая» й Новорічні ранки.  Найбільш вдалими заходами в ІІ семестрі стали:   * Свято до Дня Соборності України * Захід до Дня пам’яті жертв Голокосту та до Дня пам’яті героїв Крут * Тематичні квести по предметам * Захід з інтернаціонального виховання «Вітер пам’яті», до Дня Героїв Небесної Сотні та до Дня рідної мови * Свято до Дня 8 Березня, низка заходів до Шевченківських свят * Свято до Дня поезії та насичений тиждень дитячої книги * Свято гумору та сміху * Свято «Крила кохання» до Дня святого Валентина» * Свято матері, День вишиванов * Заходи в рамках тижня співдружності сім’ї та школи * Загальношкільні батьківські збори “Школа – єдина родина” * Свято Останього дзвоника та випускні вечори   Протягом 2018-2019 навчального року проводилась робота по запобіганню протиправних дій серед дітей та підлітків. Цей напрямок діяльності системи школи складав суттєву частину виховної роботи і містив в собі заходи, сплановані згідно з Концепцією громадянського виховання; Закону України „Про забезпечення соціально-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”,які проводилися як самостійно, так і спільно з кримінальною міліцією , службою у справах дітей, центру соціальних служб для молоді.  В межах цієї роботи протягом навчального року в школі були проведені певні заходи, а саме:  - забезпечене своєчасне виявлення сімей, діти в яких опинились в складних життєвих умовах, їх облік та систематична перевірка умов утримання та виховання в них неповнолітніх;  - проведення тижнів правових знань в грудні та квітні. В рамках яких проведені зустрічі з працівниками кримінальної міліції;  Протягом навчального року багато уваги приділялось питанням по попередженню правопорушень, пропаганді здорового способу життя та ін. Проводились конкурси малюнків „Ми за здоровий спосіб життя”, бесіди “Вічні цінності людства”, “У чому загроза тютюнопаління?”, “Найвища цінність – життя людини” і т.д. Робота в цьому напрямку проводилась в співпраці школи з міськими службами. Проведено зустрічі з представниками служби у справах неповнолітніх.  Велика увага приділялася індивідуальній роботі з учнями девіантної поведінки. Протягом року продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої заслуховувались справи учнів схильних до правопорушень, підтримувався зв’язок з класними керівниками цих учнів та батьками, запрошувались батьки учнів, що перебувають на внутрішкільному обліку . З учнями, схильними до правопорушень, постійно проводились індивідуальні бесіди. Проводилась певна робота з батьками учнів з метою організації та надання педагогічної допомоги у правовому вихованні дітей, попередженню правопорушень.  В рамках цієї діяльності класними керівниками проводились батьківські збори та години спілкування за складеною тематикою, зокрема: „Закон і підліток”, „Особливості підліткового віку, можливі проблеми у вихованні підлітка”, „Залежність здоров’я підлітка від умов виховання в родині”, „Кримінальна відповідальність батьків”, «Ознайомлення з нормативними документами питань охорони дитинства” ін. Питання про профілактику правопорушень та запобігання дитячій злочинності розглядалось на засіданні батьківського комітету школи.  Активну роль відіграють класні керівники в індивідуальних співбесідах з батьками з питань правового виховання дітей. В цілому робота з правового виховання та запобігання правопорушень в школі носила цілісний характер навчальної та виховної діяльності, охоплювала великий комплекс взаємозв’язаних соціальних проблем. Особливу увагу класні керівники приділяли роботі з неблагополучними сім’ями. Ця робота, що проводиться протягом навчального року і канікул, що дозволило значною мірою впливати на виховання дітей в таких сім’ях, запобігати порушенню правових норм, забезпечувати соціальний захист неповнолітніх,знизити кількість учнів групи ризику.  Формуванню екологічної культури учнів школи сприяли такі виховні заходи, як: акція „Чиста земля” , предметні тижні з природознавства . Активно проводилась робота відповідно екологічного молодіжного проекту «Збереження і охорона зелених насаджень в Балтській ОТГ». Учні та вчителі школи взяли активну участь в проведені екологічних акцій, конкурсів малюнків, виробів з природного матеріалу, акції «Збережемо зелені насадження»  Повноцінний фізичний розвиток учнів школи, формування фізично, психічно і морально здорової особистості, чий здоровий спосіб життя є умовою для самореалізації в дорослому житті, забезпечувався в 2018-2019 н.р. шляхом різноманітних спортивних свят та змагань, участі у районних конкурсах. Результативність участі учнів школи в змаганнях зберігалась достатньо висока.  Значні зусилля педагогічного колективу в навчальному році спрямовувались на організацію військово-патріотичної роботи.. З метою забезпечення високої результативності цієї роботи були заплановані і проводились протягом навчального року відповідні заходи. Серед них: зустрічі з ветеранами, відвідування міського Музею , уроки мужності „29 березня – день визволення Балти від німецько-фашистських загарбників”; місячник, присвячений Збройним Силам України; конкурсно-розважальна программа для учнів 9-11 кл. до Дня Збройних Сил України; святкові заходи до 74 річниці Перемоги.  Згідно розробленому плану роботи лекторію з військово-патріотичного виховання для учнів були проведені наступні заходи:  - Уроки мужності  - Бесіди – “Законодавство України про військову службу”;  - Зустріч з ветеранама війни ВВв та воїнами й волонтерами АТО ;  - Диспут – “Захисник України, яким йому бути?”  - заходи, присвячені виводу військ з Афганістану,  - концерт для ветеранів «Ми пам’ятаємо…»  - тиждень пам’яті «Вклонімося і мертвим, і живим».  Проведені виховні та позакласні заходи сприяли зростанню в учнів патріотичних почуттів, поваги до героїчного минулого українського народу. Слід визначити позитивний вплив на формування власної громадської позиції підлітків таких заходів, як операція „Пам'ять”, „Ветеран живе поруч»”, акції „Привітаємо ветеранів”.  В 2018-2019 н.р. продовжувалась робота учнівського самоврядування. Рада учнівського самоврядування брала участь у підготовці і проведенні шкільних заходів, що сприяло виробленню в учнів почуття господаря школи, вміння співпрацювати на принципах рівноправності, демократизму.  Протягом навчального року проведено чотири засідання МО класних керівників, на яких обговорювалися питання щодо покращення мікроклімату в учнівському колективі, підвищення результативності навчального-виховного процесу, організації роботи класного керівника щодо патріотичного виховання учнів, формування в них національних та духовних цінностей. удосконалення системи роботи по формуванню культури поведінки та спілкування. Розглядались питання організації виховного процесу на основі вивчення й розвитку індивідуальних здібностей учнів. Всі засідання проводились з використанням сучасних технологій, інноваційних підходів до проблем виховання.  Протягом року класні керівники продовжували працювати над удосконаленням виховних систем класів в рамках роботи навчально-методичного проекту «Формування інноваційного потенціалу класних керівників». На протязі року класні керівники брали участь у роботі педагогічної майстерні «Моделювання виховної системи класу», працювали над створенням цілісної моделі виховної системи класу, презентували власні розробки виховних систем.  Разом з тим, система роботи окремих класних керівників потребує удосконалення, пошуку нових підходів до побудови цілісної виховної моделі, використання в роботі інноваційних технологій виховання.  Протягом ІІ семестру учні школи брали участь в міському та зональному конкурсі Всеукраїнського фестивалю Дружин юних пожежних, в якому зайняли 1 та 4 місце.  З метою організації повноцінного відпочинку , оздоровлення дітей у літній період, створення належних умов для культурно-виховної роботи, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в школі , з 03 червня по 21 червня працювали табір відпочинку «Іскорка» ( начальник Петрова Л.К ) та табір праці і відпочинку «Мрія» ( нач. Приступ С.М.) 180 учнів табору «Іскорка» та 20 учнів табору праці і відпочинку «Мрія» на протязі 14 днів приймають активну участь у змістовному дозвіллі та повноцінному відпочинку. Згідно планів роботи таборів було організовано та проведено ряд цікавих заходів. Під час планування роботи таборів працювали гуртки, вся робота організовувалась з урахуванням індивідуальних можливостей учнів.  Поряд з цим в виховній роботі школи є ряд недоліків, а саме: класні керівники не дотримуються графіка проведення відкритих виховних заходів, не всі заплановані відкриті заходи були проведені; не всі класні керівники приділяють належну увагу формування навичок культурної поведінки учнів на уроках та в позаурочний час; відмічається пасивність деяких класних керівників не тільки до проведення загальношкільних заходів, але й класних.  **Соціальний захист**  У 2018/2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».  Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.  Протягом року постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування та інших дітей із соціально незахищених категорій.  На кінець 2018/2019 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ з/п** | **Назва категорії** | **Кількість** | **Кількість сімей** | |  | Діти, які перебувають під опікою   * + сироти;   + позбавлені батьківського піклування. | 8  2  6 | 5  1  4 | | 2. | Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім′ях та інтернатних установах:   * + сироти;   + позбавлені батьківського піклування. | 0  2  6 | 0  1  4 | | 3. | Діти - напівсироти | 9 | 9 | | 4. | Діти одиноких матерів | 109 | 91 | | 5. | Діти з малозабезпечених сімей | 14 | 9 | | 6. | Діти з багатодітних сімей | 129 | 90 | | 7. | Діти з особливими потребами ***(інваліди,***  ***які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)*** | 8 | 7 | | 8. | Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС ***(які мають посвідчення категорії «Д»)*** | 2 | 1 | | 9. | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 | | 10. | Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку | 0 | 0 | | 11. | Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни | 41 | 26 | |  | **Всього** | 320 |  |   Таким чином, діти що потребують соціального захисту , складають 44%.  В школі Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей;  Звільнено дітей-сиріт та дітей батьків - учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей від оплати за харчування.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Статус |  | | 1 | Сироти | 2 | | 2 | Під опікою | 6 | | 3 | Малозабезпечені | 14 | | 4 | АТО | 41 | | 5 | Рада  школи |  | |  | 1  - 4 класи | 87 | |  | 5 – 11 класи | 47 | |  | Всього: | 134 | | 6 | Діти - інваліди | 4 | | 7 | Батьківська     плата | 60 |   Організація підвозу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № |  |  | | 1 | МКК | 24 | | 2 | «Хутрова фабрика – школа №3» | 21 | | 3 | «Калініна – школа №3» | 50 | |  |  | **95** |   Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.  З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз’яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.  Протягом року проведені акції  «Діти – дітям» (допомога дітям, що потребують підтримки)  Акція «Милосердя» (до Нового року та різдвяних свят)  Надання допомоги сім’ям СЖО (сім’ я Гермагенових – продукти харчування, одяг, засоби особистої гігієни 1000 грн.), забезпечення канцелярськими приладами дітей з малозабезпечених сімей)  Операція «Турбота» - допомога ветеранам-пенсіонерам  Проект «Відкриті серця» - відвідування сімей з дітьми, які мають обмежені фізичні можливості  З 3 червня 2019 року в школі працюють табори відпочинку,  В них перебувають 200 дітей з них   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категорії дітей | Кількість дітей | | Всього | | За бюджетні кошти | За батьківські кошти | | * діти-інваліди | 2 | 0 | 2 | | * діти учасникиАТО | 15 | 0 | 15 | | * Діти - напівсироти | 13 | 0 | 13 | | * Діти з малозабезпечених сімей | 14 | 0 | 14 | | * діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту | 0 | 0 | 0 | | * діти з багатодітних та малозабезпечених сімей | 36 | 0 | 36 | | * талановиті та обдаровані діти-переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів і спортивних команд | 71 | 0 | 71 | | Всього |  |  |  |   **. Збереження і зміцнення здоров’я учнів і працівників**  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 140 учнів.  На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров′я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».  Розподіл учнів на фізкультурні групи на початку 2018/2019 навчального року:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Основна | | Підготовча | | Спеціальна | | Звільнені | | | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | | 155 | 55% | 116 | 42% | 5 | 2% | 4 | 1% |   Направлено на дообстеження 48 учнів (17%). Пройшли до обстеження у Мерефянській центральній районній лікарні – 18 учнів (38%), у Харківській обласній лікарні – 30 учнів (62%).  Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами 134 учні забезпечені безоплатним одноразовим харчуванням, 60 дітей харчується за батьківську плату. за Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Нажаль, перебої своєчасного постачання продуктів харчування, та якість продуктів, старе обладнання не дають змоги забезпечити якісне меню, смачні страви. Однак, адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування школи. В результаті перевірок усунені недоліки – систематично закуповується необхідний інвентар (виделки, ложки, крани системи водопостачання, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застаріле, не функціонує система вентиляції.  З метою збереження здоров’я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання, виконання режиму роботи групи продовженого дня.  **9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**  Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.  Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.  **Фінансово-господарська діяльність**  Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією школи. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.  Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.  Джерелами фінансування є:   * освітня субвенція * Додаткова дотація * Місцевий бюджет * благодійні внески батьків; * благодійні внески фізичних осіб.   Зміцнення матеріально-технічної бази школи:   |  |  | | --- | --- | | № з/п | Вид ремонтних робіт | | 1 | Частковий ремонт покрівлі корпусу №5 | | 2 | Ремонт класів НУШ | | 3 | Натяжна стеля НУШ | | 4 | Вставка вікон адмін. будівлі | | 5 | Капітальний ремонт системи опалення корп.. №2  Приміщень навчального корпусу, спального корпусу | | 6 | Заміна радіаторів | | 7 | Демонтаж, монтаж міжкімнатних дверей | | 8 | Установка паркану (початкова школа) | | 9 | Заміна дротів системи електропостачання, заміна ламп |   **11. Управлінська діяльність**  Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.  Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.  Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:   * підготовка конкурентоспроможних випускників; * створення конкурентоздатного освітнього середовища; * використання комп’ютерної мережі Інтернет; * створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога; * соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.   Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |