**Звіт роботи НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №3-колегіум»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.**

  Директор, адміністрація школи  у своїй діяльності впродовж звітного періоду  керувалися законодавством України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками,  іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

**МЕРЕЖА КЛАСІВ І РУХ учнів**

На початок навчального року в школі навчалось 710 учнів

У тому числі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | К-сть класів | В них учнів |
| 1 – 4 | 14 | 307 |
| 5 – 9 | 14 | 324 |
| 10 – 11 | 4 | 79 |
| Всього | 32 | 710 |

Середня наповнюваність станом на 01.09.2020 року – 22 учні

Рух учнів протягом 2020 -2021н.р.:

Вибули із перевідних класів – 30 учнів

Прибули – 16 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станом на 1 червня 2021 року  Школу закінчили 696 учнів з них вибули  В школи району 13  Області -8  Держави -2  За межі України - 7  Переважна більшість вибуття дітей  зі  школи  зумовлена зміною місця проживання родини або  переїздами в інші міста чи за межі України. Але є випадки, коли діти не змогли адаптуватись в учнівських колективах.  У 2020/2021 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:   * в 1 класі – 35 хвилин; * в 2-4-х класах – 40 хвилин; * в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,   перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.  Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.  За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.  Станом на 01.06.21 в школі навчається 696 учнів,  з них: 1-4 класи – 306 учнів,  5-9 класи - 298 учнів,  10-11 класи – 80 учнів.  Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів школи наведено в таблиці:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | К-ть учнів |  | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | | Високий | % | Достатній | % | Якість | Середній | % | Початковий | % | | 4 | 75 | 17 | 22% | 36 | 46% | 68% | 16 | 22% | 6 | 10% | | 5-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | 73 | 3 | 4% | 41 | 56% | 60% | 29 | 40% | 0 | 0% | | 6 | 70 | 8 | 11% | 28 | 40% | 51% | 34 | 49% | 0 | 0% | | 7 | 54 | 2 | 4% | 13 | 24% | 28% | 39 | 72% | 0 | 0% | | 8 | 52 | 3 | 6% | 12 | 23% | 29% | 37 | 71% | 0 | 0% | | 9 | 69 | 2 | 3% | 19 | 28% | 31% | 45 | 65% | 3 | 4% | | Всього | 318 | 18 | 6% | 113 | 35% | 41% | 184 | 58% | 3 | 1% | | 10 | 32 | 2 | 6% | 9 | 28% | 34% | 19 | 60% | 2 | 6% | | 11 | 48 | 6 | 13% | 19 | 39% | 52% | 23 | 48% | 0 | 0% | | Всього | 80 | 8 | 10% | 28 | 35% | 45% | 42 | 52% | 2 | 3% | |  | 473 | 43 | 9% | 177 | 37% | 46% | 242 | 51% | 11 | 3% |   Якість навчальних досягнень становить **46 %**, показник успішності  — **100%.** Неатестованих учнів немає.  Відносно 2019-2020 н.р. основні показники знизились – відсоток якості зменшився на 4%, на 3% учнів, що навчаються на високому рівні, на 2% на достатньому (порівняно з минулим роком),  Кращих результатів досягли:   * 6-А кл, . класний керівник Чайківська Л.С., якісний показник –87% * 5-В кл. класний керівник Слатвінська В.І.,якісний показник - 70% * 11-А кл., кл. керівник Вороненко Н.В.., якісний показник – 84%   Найнижчі показники якості показали такі класи:   * 9-Б клас, кл. керівник Жиленко В.В.., якісний показник – 9% * 7-В кл., кл. керівник Демченко М.Л., якісний показник – 5% * 11-Б кл. кл. керівник Лабуда А.В.., якісний показник – 19% * 8-Б кл., кл. керівник Матевосян , якісний показник –12%   У 1 -3 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.  В 2020-2021 році у зв’язку з запровадженням карантину, учні 4,9,11 класів були звільнені від ДПА.  35 учнів 4-8,10 кл. закінчили навчальний рік з Похвальними листами,  З них 4 класів 17 учнів  5-10 кл. 18 учнів  Закінчили 9 клас з відзнакою 2 учнів,  Із золотою та срібною медаллю 6 учнів  У 2020/2020 навчальному році одним із пріоритетних напрямків роботи було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості. У рамках реалізації програми адміністрацією школи було заплановано на 2020-2021 навчальний рік здійснення таких заходів:   * переглянути та поновити банк даних про обдарованих учнів школи; * провести шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін; * сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад в районному та обласному турі Всеукраїнських предметних олімпіадах; * в рамках роботи в школі НТУ „ Науковий капітал ” сприяти підготовці та участі учнів школи , в районному та обласному етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН; * проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * забезпечити роботу спецкурсів, гуртків та факультативів за бажанням учнів; * поповнювати банк даних кращих науково – практичних робіт учнів.   Для забезпечення наступності та профільності в освіті , підвищення ефективності навчально – виховного процесу та більш глибокої підготовки учнів в умовах диференціації були використані години варіативної складової , факультативи та спец курси.  Через погіршення епідеміологічної ситуації та введення карантину, частина заходів була проведена в інших форматах та дистанційно.  Таким чином протягом року в очно-дистанційному режимі працювали гуртки:   * Вокально - інсрументальний гурток – керівник Нікітюк О.Ф * Хореографічний гурток – керівник Гур’янова Л.І * Два гуртки військово-патріотичного напряму: «Джура» - керівник Жиленко В.В. та «Влучний стрілець» – керівник Коваленко В.В.   Поновила роботу НТУ Академія проблемних досліджень  „ Науковий капітал” в якій працюють діти над науково – дослідницькими проектами у лабораторіях:   * філологічна * суспільно – гуманітарна * природнича – математична * художньо – естетична .   У 2020 - 2021 н. р було організовано та проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, англійської мови, української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, астрономії, німецької мови, правознавства, історії, фізики, екології та економіки. 160 учнів школи взяли участь та 129 з них посіли призові місця.  Зважаючи на протиепідеміологічні і міри щодо поширення короновірусної інфекції та введення карантину, ІІ та ІІІ етапи предметних олімпіад в поточному навчальному році за рішенням МОН проведені не були . Крім того, з тієї ж причини, не було проведено міський етап олімпіад з математики та природознавства серед учнів початкових класів.  З метою розвитку творчих здібностей учнів та активізації пізнавальної діяльності під час карантину, учнів 1-11 класів було залучено до участі у Всеукраїнській олімпіаді «На урок» в режимі онлайн. Більше 100 учнів школи стали учасниками олімпіад з математики, української мови. фізики, інформатики, біології, географії та інших дисциплін. Учні, які набрали найбільшу кількість балів нагороджені відповідними дипломами за І,ІІ,ІІІ місця.  Результатом роботи учнів у складі НТУ Академія проблемних досліджень „Науковий капітал” стала науково – практична конференція на якій було представлено 5 робіт. Всі роботи мали наукове підґрунтя та носили дослідницький характер , тому були рекомендовані до участі в міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт МАН. Всі п’ять робіт стали призерами як І так і ІІ етапів. Серед призерів обласного етапу:   * ***Зав’ялич Дмитро Миколайович*** – І місце в секції «англійська мова» з роботою «Компаративний лінгвістично-стилістичний аналіз особливостей англійської мови в футбольних коментарях в режимі реального часу», керівник Лойтаренко О.П. * ***Сєранова Вікторія Володимирівна*** – ІІ місце в секції «мікроекономіка та макроекономіка» з роботою «Вивчення перспектив впровадження зеленої економіки та екологічного споживання в Україні на прикладі виробництва товарів для дому з натуральної сировини», керівник Сєранова Н.С. * ***Вінярська Фріда Вадимівна*** – ІІ місце в секції «етнологія» з роботою «Весільний обряд у єврейського народу», керівник Лекар В.В. * ***Лекар Марина Анатоліївна*** – ІІІ місце в секції «історичне краєзнавство» з роботою «Декомунізація на Балтщині», керівник Лекар В.В. * ***Маркітан Ангеліна Сергіївна*** – ІІІ місце в секції «українська література» з роботою «Сучасна фантастична проза для дітей та юнацтва: традиції та новаторство» , керівник Безугла І.Б.   Традиційно учні школи беруть участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах міського, обласного та всеукраїнського рівнів. В 2020-2021 навчальному році 19 учнів школи стали призерами обласних інтелектуальних змагань серед учнів сільських шкіл :  З англійської мови:   * Вінярська Фріда Вадимівна, 11-А клас -І місце, * Ерстенюк Єлизавета Анатоліївна, 11-А клас – ІІ місце * Зав’ялич Дмитро Миколайович, 11-А клас – ІІІ місце (вч. Лойтаренко О.П.)   З української мови:   * Сокур Діана Юріївна, 9-А клас – ІІ місце (вч. Самотей С.М.). * Гужанська Марія, 8-А клас - ІІ місце, * Бондаренко Ірина Михайлівна, 8-А клас – ІІІ місце (вч. Вороненко Н.В.).   З математики:   * Славінська Юліанна Андріївна, 10-Б клас – І місце (вч. Контуш С.О). * Розгон Анна Володимирівна, 9-В клас – ІІ місце (вч. Сбітнєва С.П..) * Сєранова Вікторія Володимирівна, 11-А клас – ІІІ місце (вч. Капкіна Ж.В.) * Білий Олександр, 8-А клас - ІІІ місце (вч. Євтодій О.І.).   З історії:   * Маслович Юлія Олегівна,11-А клас – ІІ місце, * Лекар Марина Анатоліївна, 11-А клас – ІІІ місце, * Лещенко Наталія Андріївна, 11-А клас – ІІІ місце, * Самотей Олександр Анатолійович , 9-А клас– ІІІ місце (вч. Лекар В.В.).   З фізики:   * Крижановська Марія, 10-А клас – І місце (вч. Слатвінська В.І.), * Діордійчук Наталія Сергіївна, 9-В клас – І місце, * Мельничук Наталя Андрївна ,11-А клас – І місце (вч. Лабуда А.В.).   З хімії:   * Костянко Дарія Андріївна, 9-А клас – І місце, * Зайчук Ольга Сергіївна, 11-А клас – ІІ місце (вч. Кохановська О.В.).   Щорічно учні школи традиційно беруть учась в українознавчих конкурсах : Міжнародний конкурс знавців української мови ям. П.Яцика та Конкурс учнівської творчості ям. Т. Шевченка. В поточному навчальному році, у зв’язку з пандемією був змінений формат. Учні школи стали активними учасниками Всеукраїнського марафону з української мови імені Петра Яцика, що проходив на платформі «HUMAN». Переважна кількість учасників отримали високі бали та нагороджені відзнаками конкурсу.  Цього року учні школи взяли активну участь в міській природоохоронній акції «Ялинка» та всеукраїнському конкурсі - виставці ужиткового мистецтва «Щедрість рідної землі». Загальна кількість переможців цих конкурсів  Кращі роботи були представлені на обласній виставці художньо прикладної творчості. Як результат: учень 5-В класу Матевосян Самвел, учениця 11-а класу Єгоян Мілена, та учениця 3-А класу Матевосян Гаяне стали призерами обласного етапу..  В час активного розвитку особистості школа приймає участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах та проектах. Так, учениця 11-А класу Сєранова Вікторія Володимирівна стала призером обласного заходу з підготовки до участі у всеукраїнських конкурсах в номінації «екологія»- ІІ місце, переможцем Всеукраїнського конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських проектів екологічного напрямку в секції «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія» - І місце, фіналістом національного етапу міжнародного конкурсу «Еко-техно Україна -2021» (вч. Сєранова Н.С.).  Учениця 11-а класу Мельничук Наталя Андріївна стала призером обласного етапу Всеукраїнського конкурсу -виставки молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»- ІІ місце (вч. Лабуда А.В.), а учениця 11-А класу Лекар Марина Анатоліївна - учасником Десятої Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій край, моя земля очима сучасності».(вч. Лекар В.В.)  В школі добре налагоджено роботу з екологічного напрямку. Учні активно беруть участь в екологічних святах, виставках, екологічних конкурсах та проектах. Так учні 8-А класу Гужанська Марія та Батенєва Марія стали призерами відбіркового етапу Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета» 20-21р.- ІІІ місце (вч. Приступ С.М.).  Результативною також стала участь учнів школи в обласному конкурсі «Чисті роси»:   * ВІА «Crazy Teenagers» - І місце * Гордєєва Тетяна – І місце * Ілінчук Наталя – І місце (кер. Нікітюк О.Ф); * Жерносік Владислав – І місце в номінації «Читці», * Лазаренко Олександра – ІІ місце в номінації «Читці» (вч. Чайківська Л.С.) * Дует «Промінці» - ІІІ місце, * Дует «Балтяночка» - ІІ місце, * Дяченко Дарина – ІІ місце в номінації «Художнє виконання» (вч. Мороз І.В)   За підсумками роботи школи з обдарованою учнівською молоддю стипендією Голови міської ради були відмічені:   * Сєранова Вікторія Володимирівна -11-а клас * Зав’ялич Дмитро Миколайович – 11-А клас * Ерстенюк Єлизавета Анатоліївна- 11-А клас * Лекар Марина Анатоліївна-11-А клас * Маркітан Ангеліна Сергіївна - 10-А клас   **2. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами. Методична робота.**  Відповідно перспективного та річного плану роботи школи у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемною темою **«*Формування критичного та креативного мислення школярів в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу Нової української школи*».** Відповідно плану роботи над проблемною темою на теоретичному етапі методичним активом школи та педагогічними працівниками сплановано ряд заходів щодо вдосконалення НМЗ з предметів, створення умов для мотивованого, якісного і здоров’язберігаючого процесу навчання та самонавчання учнів. В поточному навчальному році розроблено та затверджено План заходів реалізації Комплексної програми підготовки учнів старшої школи до якісної здачі ДПА та ЗНО, продовжує працювати творча група з впровадження шкільного внутрішнього незалежного оцінювання, якою проведено ВНО в 9-11 класах з окремих предметів впродовж грудня 2020р. та лютого-березня 2021р., затверджено Стратегію розвитку школи на 2020-2024рр., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в школі, Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі на період карантину в 2020/2021 навчальному році та шкільне Положення про дистанційне навчання. Окремі питання роботи над науково-методичною проблемною темою заплановані до розгляду на засіданнях педагогічної та методичної ради школи та в різних аспектах висвітлюються на засіданнях шкільних методичних об’єднань. Особлива увага також приділялась питанням методичного супроводу навчання 3-х класів в умовах НУШ, а саме впровадженню формувального оцінювання та веденню свідоцтв досягнень, а також моніторингу початкової освіти (в 4-Б та 4-В класах 16 квітня 2021р. Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти було проведено загальнодержавний зовнішній моніторинг початкової освіти за завданнями УЦОЯО).  Впродовж 2020/2021 навчального року заклад працював в режимі адаптивного карантину, у зв’язку з чим частина занять проводились у дистанційному та змішаному форматах, а всі комунікації з педагогічними працівниками – лише дистанційно, що унеможливило проведення традиційних предметних тижнів, тижнів співдружності сім’ї та школи, а також тижнів педагогічної майстерності, запланованих згідно річного плану роботи школи. Однак, педагогічні працівники значну частину свого часу присвятили підвищенню власної кваліфікації та фахової майстерності в окремих суб’єктів надання таких освітніх послуг шляхом проходження дистанційних курсів, участі в онлайн-тренінгах, конференціях, вебінарах. Питання стану проходження та визнання підвищення кваліфікації в окремих суб’єктів згідно поданих сертифікатів розглядались на засіданнях педагогічної ради від 27.08.2020р. (протокол №6), від 22.12.2020р. (протокол №8), від 28.01.2021р. (протокол №1), від 16.03.2021р. (протокол №3), від 27.05.2021р. (протокол №3) та затверджені відповідними наказами по школі. Крім того на дистанційних курсах та онлайн-семінарах на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» у 2020/2021 н.р. пройшли підвищення кваліфікації ще 38 педагогічних працівників. А також 5 вчителів англійської мови підвищили свою кваліфікацію на курсах, спеціально організованих для тих, хто викладає в початкових класах НУШ або буде викладати в 5-9 класах Нової української школи. Крім фахового підвищення кваліфікації та організації навчання в умовах НУШ, значна частка підвищення кваліфікації стосувалась роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності, надання домедичної допомоги, формування цифрових навичок та використання онлайн-сервісів, технологій дистанційного та змішаного навчання, вирішення конфліктів та протидії булінгу, формування лідерських якостей в учнів, впровадження інновацій тощо. Слід зазначити також, що завдяки активній участі в методичних заходах, організованих міськими предметними методичними об’єднаннями 15 вчителів отримали сертифікати підвищення кваліфікації від КУ «ЦПРПП» Балтської міської ради. А на базі школи для вчителів іноземних мов шкіл Балтської громади 08 червня 2021р. був проведений навчальний семінар-практикум щодо якісної організації дистанційного навчання та використання ефективних онлайн-ресурсів.  Щодо участі вчителів у фахових конкурсах та проектній освітній діяльності, слід відзначити високий рівень майстерності, який виявила вчитель трудового навчання Матевосян С.С., ставши переможцем зонального етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2021» та здобувши ІІ місце в обласному етапі конкурсу.  Постійно оновлюється робота шкільного веб-сайту з наповнення інформаційними матеріалами, матеріалами з організації та проведення науково-методичної та навчально-виховної роботи, особливо в умовах карантинних обмежень, організації дистанційної роботи, роботи з обдарованою учнівською молоддю, підготовкою та проведенням зовнішнього незалежного оцінювання тощо. Впроваджено та повноцінно функціонує електронне середовище навчання на базі сайту школи, що включає дистанційне навчання, електронні журнали та щоденники та методичну і технічну підтримку, завдяки чому процес переходу на дистанційну форму навчання у період локдауну в січні та квітні відбувся безпроблемно і виконання навчальних планів та програм було здійснено в повному обсязі..  Однак, поряд з цим серед недоліків слід зазначити низьку активність методичних об’єднань з наповнення інформаційним контентом власних сторінок на сайті школи для забезпечення вузько-спеціалізованої методичної підтримки колег та обміну кращим педагогічним досвідом.  **3. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:   * сиріт і позбавлених батьківського піклування –13; * інвалідів –4; * малозабезпечених – 12; * дітей, що опинились у складних життєвих умовах – 2 * дітей учасників АТО - 49 * дітей з багатодітних сімей 129 * дітей ЧАЕС 1   Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.  Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план Ради школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.  На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, зокрема учні відвідують музеї міста Яготина. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд . Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.  **Протягом року проведені акції**  «Діти – дітям» (допомога дітям, що потребують підтримки)  Акція «Милосердя» (до Нового року та різдвяних свят)  Надання допомоги сім’ям СЖО (сім’ я Гермагенових – продукти харчування, одяг, засоби особистої гігієни ), забезпечення канцелярськими приладами дітей з малозабезпечених сімей)  Операція «Турбота» - допомога ветеранам-пенсіонерам  Проект «Відкриті серця» - відвідування сімей з дітьми, які мають обмежені фізичні можливості  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Харчування в навчальному закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства України: Відповідно до статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», статті 25 Закону України «Про освіту», статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», пункту 3 статті 31 Закону України «Про загальну середню освіту» (із змінами, внесеними Законом України «Про внесення змін та визнання такими, що втратили чинність, деяких законодавчих актів України» від 28 грудня 2014 року №76-VІІІ), Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», постанови  Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»,   постанови Кабінету Міністрів України  від 19 липня 2002 року №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»,  постанови Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 року №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішення виконавчого комітету Балтської міської ради Одеської області від 18 грудня 2020 року №18 «Про встановлення вартості харчування і розміру батьківської плати за харчування дітей у закладах дошкільної освіти та у дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти та вартості харчування учнів з числа окремих категорій дітей, що навчаються в закладах загальної середньої освіти Балтської міської ради Одеської області у 2021 році», з метою забезпечення соціального захисту учнів з числа окремих категорій дітей, що навчаються, згідно наказу відділу освіти Балтської міської ради від 28.12.2020 р. №117 «Про організацію харчування вихованців та учнів закладів дошкільної та загальної середньої освіти»  Станом на 01червня 2021 року в школі навчалося 694 учні, з них гарячим харчуванням охоплено 288 учнів (42 %). Із них 1- 4 класів –124 учні (19 %), 5 - 11 класів – 93 (14 %), 65 учнів за батьківські кошти (9%).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Статус | кількість | Примітки | | 1 | Рада школи | 142 |  | | 2 | Сироти | 4 |  | | 3 | Під опікою | 9 |  | | 4 | Малозабезпечені | 12 |  | | 5 | АТО | 49 |  | | 6 | Переселенці | 2 |  | | 7 | Інваліди | 4 |  | | 8 | ЧАЕС | 1 |  | |  | **Всього** | **223** |  | | 9 | Батьківські кошти | 65 |  | |  |  |  |  | |  | **ВСЬОГО:** | **288** |  | |  |  |  |  |   На організацію харчування учнів з місцевого бюджету щорічно виділяються необхідні кошти. Крім того, залучаються позабюджетні кошти.  Для забезпечення школи продуктами харчування та сировиною здійснювалися тендерні закупівлі. В ІІ семестрі 2021року були проведені процедури конкурсних торгів на закупівлю продуктів харчування (яловичина, свинина; молоко; кефір, сметана, йогурт; сир кисломолочний; вершкове масло; м'ясо птиці та філе куряче; морожена риба та філе).  Овочева продукція заготовлюється в необхідній кількості. Продовольча сировина та продукти харчування надходить у школу разом із супровідними документами, які свідчать про їхню якість (сертифікати відповідності, накладні).  Основними постачальниками є місцеві підприємці та підприємства. Вартість обідів для пільгових категорій та за батьківські кошти складає 20 гривень на одну дитину в день. У школі працювало 3 групи продовженого дня, харчування в яких здійснювалося за батьківські кошти.  Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально - технічна база харчоблоку школи. При підготовці до нового 2020-2021навчального року в шкільній їдальні проведено поточні ремонти приміщень, овочесховищ.  Шкільний харчоблок забезпечений холодною та гарячою проточною водою, в основному забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог. У школі проводиться робота щодо ремонту, заміни та придбання нового технологічного обладнання. Школа забезпечена медичним працівником та працівниками харчоблоку.  Разом з тим , шкільна столова потребує встановлення вентиляційної системи, заміни меблів в обідній залі та капітального ремонту обідньої зали.  4. **Виконання заходів, спрямованих на запобігання насильства, булінгу (цькування) в учнівському середовищі.**  Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 протягом начального року 2020-2021 в роботі з учнями провідною була тема протидії жорстокому поводженню та насиллю серед учнівської молоді.  Основним завданням сучасної школи є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей  Ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.  Соціально- психологічною проведено моніторинг учнів, батьків, працівників щодо вивчення причин та умов виникнення ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки учасників освітнього процесу.  Класними керівниками проведено години спілкування на тему: «Кібербулінг» та створено класні куточки з телефонами довіри, а також висвітлено алгоритм дій у випадку булінгу в учнівському колективі.  Соціально – психологічною службою було проведено місячник протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом!»:   * Перегляд мультфільмів з коментуванням для початкової школи 1-4кл. * Стоп! Тут мій кордон або правила безпечної поведінки 5-8 кл. * Профілактика булінгу в учнівському колективі 9-11кл.   Соціально – психологічна служба оприлюднила на офіційному сайті школи та на сторінці ФБ, класних куточках та дошці оголошень:  Телефон довіри;  Правила поведінки здобувачів освіти;  Створено план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;  Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;  Порядок реагування на доведені випадки боулінгу у школі та відповідальність причетних осіб.  Створено комісію з розгляду випадків боулінгу та оформлено журнал реєстрації комісії.  Проведено круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»  Протягом року залучали для проведення лекцій громадські, батьківські, молодіжні організації, представників служб у справах дітей та ювенальної превенції.  На засіданнях ради профілактики розглядалися питання: «Створення у 2020/2021н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Про функціонування безкоштовних гарячих ліній» (прот. № 4 від 10.09.2020), «Про роботу щодо запобігання булінгу в школі» (прот. № 3 від 26.05.2021).  Класні керівники, соціальний педагог, психолог та Заступник директора з виховної роботи взяли участь в он- лайн курсі «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти».    **4. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу** визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.   На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.  Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна сказати, що в навчальному закладі здійснюється певна робота щодо попередження нещасних випадків. З метою попередження нещасних випадків адміністрацією розроблено низку заходів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Серед працівників випадків травмування не зафіксовано.  **Підсумки виховної роботи за 2020-2021 н.р.**  У 2020-2021 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію основних завдань і принципів виховання, які здійснювались у ряді пріоритетних напрямків.  Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і здорового способу життя. Виховний процес здійснювався на на засадах соціально-економічної моделі розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів,згідно з програми « Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,  Протягом року виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи школи та планами роботи класних керівників.  Протягом І семестру проведені загальношкільні виховні заходи: «Свято Першого Дзвоника», шкільні олімпійські ігри, «Веселі старти» (3-4 класи), флеш-моби до Дня міста та Дня Миру, урочисте відкриття клубів «Веселка», «Червоні вітрила», святковий концерт до Дня вчителя, конкурсні програми до Дня Збройних Сил України, родинні свята, свято «Плекаймо рідне слово-українську мову», захід до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, а також «Свято Святого Миколая» й Новорічні ранки.  Найбільш вдалими заходами в ІІ семестрі стали:   * Свято до Дня Соборності України * Захід до Дня пам’яті жертв Голокосту та до Дня пам’яті героїв Крут * Тематичні квести по предметам * Захід з інтернаціонального виховання «Вітер пам’яті», до Дня Героїв Небесної Сотні та до Дня рідної мови * Свято до Дня 8 Березня, низка заходів до Шевченківських свят * Свято до Дня поезії та насичений тиждень дитячої книги * Свято матері, День вишиванки * Заходи в рамках тижня співдружності сім’ї та школи * Свято Останнього дзвоника та випускні вечори   Протягом 2020-2021 навчального року проводилась робота по запобіганню протиправних дій серед дітей та підлітків. Цей напрямок діяльності системи школи складав суттєву частину виховної роботи і містив в собі заходи, сплановані згідно з Концепцією громадянського виховання; Закону України „Про забезпечення соціально-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”,які проводилися як самостійно, так і спільно з кримінальною міліцією , службою у справах дітей, центру соціальних служб для молоді.  В межах цієї роботи протягом навчального року в школі були проведені певні заходи, а саме:  - забезпечене своєчасне виявлення сімей, діти в яких опинились в складних життєвих умовах, їх облік та систематична перевірка умов утримання та виховання в них неповнолітніх;  - проведення тижнів правових знань в грудні та квітні. В рамках яких проведені зустрічі з працівниками кримінальної міліції;  Протягом навчального року багато уваги приділялось питанням по попередженню правопорушень, пропаганді здорового способу життя та ін. Проводились конкурси малюнків „Ми за здоровий спосіб життя”, бесіди “Вічні цінності людства”, “У чому загроза тютюнопаління?”, “Найвища цінність – життя людини” і т.д. Робота в цьому напрямку проводилась в співпраці школи з міськими службами. Проведено зустрічі з представниками служби у справах неповнолітніх.  Велика увага приділялася індивідуальній роботі з учнями девіантної поведінки. Протягом року продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої заслуховувались справи учнів схильних до правопорушень, підтримувався зв’язок з класними керівниками цих учнів та батьками, запрошувались батьки учнів, що перебувають на внутрішкільному обліку. З учнями, схильними до правопорушень, постійно проводились індивідуальні бесіди. Проводилась певна робота з батьками учнів з метою організації та надання педагогічної допомоги у правовому вихованні дітей, попередженню правопорушень.  В рамках цієї діяльності класними керівниками проводились батьківські збори та години спілкування за складеною тематикою, зокрема: „Закон і підліток”, „Особливості підліткового віку, можливі проблеми у вихованні підлітка”, „Залежність здоров’я підлітка від умов виховання в родині”, „Кримінальна відповідальність батьків”, «Ознайомлення з нормативними документами питань охорони дитинства” ін. Питання про профілактику правопорушень та запобігання дитячій злочинності розглядалось на засіданні батьківського комітету школи.  Активну роль відіграють класні керівники в індивідуальних співбесідах з батьками з питань правового виховання дітей. В цілому робота з правового виховання та запобігання правопорушень в школі носила цілісний характер навчальної та виховної діяльності, охоплювала великий комплекс взаємозв’язаних соціальних проблем. Особливу увагу класні керівники приділяли роботі з неблагополучними сім’ями. Ця робота, що проводиться протягом навчального року і канікул, що дозволило значною мірою впливати на виховання дітей в таких сім’ях, запобігати порушенню правових норм, забезпечувати соціальний захист неповнолітніх,знизити кількість учнів групи ризику.  Формуванню екологічної культури учнів школи сприяли такі виховні заходи, як: акція „Чиста земля” ,предметні тижні з природознавства. Активно проводилась робота відповідно екологічного молодіжного проекту «Збереження і охорона зелених насаджень в Балтській ОТГ». Учні та вчителі школи взяли активну участь в проведені екологічних акцій, конкурсів малюнків, виробів з природного матеріалу, акції «Збережемо зелені насадження»  Повноцінний фізичний розвиток учнів школи, формування фізично, психічно і морально здорової особистості, чий здоровий спосіб життя є умовою для самореалізації в дорослому житті, забезпечувався в 2020-2021 н.р. шляхом різноманітних спортивних свят та змагань. Значні зусилля педагогічного колективу в навчальному році спрямовувались на організацію військово-патріотичної роботи.  З метою забезпечення високої результативності цієї роботи були заплановані і проводились протягом навчального року відповідні заходи. Серед них: відвідування міського музею , уроки мужності; місячник, присвячений Збройним Силам України; конкурсно-розважальна програма для учнів 9-11 кл. до Дня Збройних Сил України; святкові заходи до Дня Перемоги.  Проведені виховні та позакласні заходи сприяли зростанню в учнів патріотичних почуттів, поваги до героїчного минулого українського народу. Слід визначити позитивний вплив на формування власної громадської позиції підлітків таких заходів, як операція „Пам'ять”, „Ветеран живее поруч»”, акції „Привітаємо ветеранів”.  В 2020-2021 н.р. продовжувалась робота учнівського самоврядування. Рада учнівського самоврядування брала участь у підготовці і проведенні шкільних заходів,що сприяло виробленню в учнів почуття господаря школи, вміння співпрацювати на принципах рівноправності, демократизму.  Протягом навчального року проведено чотири засідання МО класних керівників, на яких обговорювалися питання щодо покращення мікроклімату в учнівському колективі, підвищення результативності навчального-виховного процесу, організації роботи класного керівника щодо патріотичного виховання учнів, формування в них національних та духовних цінностей. удосконалення системи роботи по формуванню культури поведінки та спілкування. Розглядались питання організації виховного процесу на основі вивчення й розвитку індивідуальних здібностей учнів. Всі засідання проводились з використанням сучасних технологій, інноваційних підходів до проблем виховання.  Протягом року класні керівники продовжували працювати над удосконаленням виховних систем класів в рамках роботи навчально-методичного проекту «Формування інноваційного потенціалу класних керівників». На протязі року класні керівники брали участь у роботі педагогічної майстерні «Моделювання виховної системи класу», працювали над створенням цілісної моделі виховної системи класу, презентували власні розробки виховних систем.  Разом з тим, система роботи окремих класних керівників потребує удосконалення, пошуку нових підходів до побудови цілісної виховної моделі, використання в роботі інноваційних технологій виховання; не всі класні керівники приділяють належну увагу формування навичок культурної поведінки учнів на уроках та в позаурочний час; відмічається пасивність деяких класних керівників не тільки до проведення загальношкільних заходів, але й класних.  **Фінансово-господарська діяльність**  Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.  Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Статуту на основі прийнятого бюджету.  Джерелами фінансування є:   * освітня субвенція * Додаткова дотація * Місцевий бюджет * благодійні внески батьків; * благодійні внески фізичних осіб.   **Зміцнення матеріально-технічної бази школи:**   |  |  | | --- | --- | | № з/п | Вид ремонтних робіт | | 1 | Частковий ремонт покрівлі корпусу початкової школи | | 2 | Ремонт класів НУШ | | 3 | Поточний ремонт системи опалення кабінетів початкової школи | | 4 | Встановлення снігоутримувачів на навчальному корпусі №1 , Уварова,85 | | 5 |  | | 6 | Заміна радіаторів кабінетів початкової школи | | 7 | Установка метало пластикових вікон у кабінеті початкової школи | | 8 | Ремонт методичного кабінету | | 9 | Заміна дротів системи електропостачання, заміна ламп | | 10 | Шпаклювання стін сходинкових маршів корп..2 , Уварова, 85 |   **Пріоритетні завдання,  цілі  школи  в  новому** **навчальному  році:**   * **Завершення реконструкції будівлі основного корпусу , введення в експлуатацію.** * Реконструкція будівель НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №3-колегіум» (спортзал, котельня, будинок вчителів), благоустрій території * створення умов для реалізації державного, соціального та особистісного освітнього замовлення; * створення сприятливих умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації в міжкурсовий період; * забезпечення консультування педагогічних працівників із проблем сучасного розвитку освіти, організації дистанційної освіти; * вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів міста, області,України; вивчення досвіду роботи освітян країн Європи * індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН; робота зі здібними та обдарованими дітьми; * проведення індивідуальних занять з «середніми» учнями. * забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів; * підвищення навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання; * спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики школи; * залучення вчителів та учнів школи до участі у міжнародних проектах * активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до національної ідеї; * зміцнення матеріально-технічної бази школи; * створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної, правової культури; * забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу * покращення умов для навчально-виховного процесу; |  |  |